

CIAO RAGAZZE/I, ECCOCI QUA DI RITORNO DALLE VACANZE PASQUALI! VI PROPONIAMO QUESTA ATTIVITÀ, DA CONSEGNARE SECONDO LE MODALITÀ CHE TROVI INDICATE! CHI VUOLE, PUÒ ACCOMPAGNARE L'ATTIVITÀ SCELTA CON UN DISEGNO! BUON LAVORO, CI VEDIAMO PRESTO 😊

ATTIVITÀ : Leggi questo breve articolo e guarda l'immagine che lo accompagna; rifletti sulla particolare condizione di questo studente e confrontala con la tua; immagina di dover scrivere una breve lettera alla Ministra dell'Istruzione, per descriverle la tua attuale situazione di studente: soffermati sulle eventuali difficoltà e sugli aspetti positivi incontrati nella didattica a distanza, su quali aspetti si potrebbero migliorare e quali invece ritieni adeguati, su eventuali suggerimenti che ti vengono in mente; descrivi anche cosa ti manca della scuola in questo momento di lontananza e cosa invece ti fa stare bene, seppure in "isolamento". Se riesci, scrivi un documento di word, in alternativa scrivi in un foglio protocollo e fotografa le pagine.

 22 h · 

La lezione online nel campo. A un chilometro da casa perché lì la connessione non c'è. Così Giulio Giovannini, 12 anni, alunno di prima media, la mattina si incammina con il tavolino, la sedia, il tablet e il cellulare, oltre ai libri naturalmente, e si accampa nelle campagne di Pomonte, nel comune di Scansano (Toscana). Per lui le difficoltà di seguire le lezioni a distanza sono state subito tantissime per via della connessione. Anche per telefonare lui e i familiari devono allontanarsi per cercare campo. Ma Giulio di certo non si è scoraggiato (foto di Ivana Agostini - Il Tirreno)

